



FITXA 13. Atrapa'!

Àmbit: Educatiu

Destinatari: Infants i joves

Idea original: Escola Joan Pelegrí
(Barcelona)

Objectiu

Identificar errors gramaticals en el català que ens trobem diàriament a l'espai públic. Conèixer la importància del bon ús de la llengua.

Descripció

Modalitat 1: Activitat escolar adreçada a infants i joves estudiants de primària i ESO. Durant un període determinat, els alumnes hauran d'identificar en cartells, anuncis i altres informacions que puguin trobar en espais públics (comerços, carrer, etc.) aquelles paraules que considerin que contenen errors gramaticals, castellanismes i barbarismes. Quan en localitzin, fan una fotografia i ho porten a l'escola. Durant el període de temps que duri l'activitat, s'aniran comentant a classe els errors trobats.

Modalitat 2: La metodologia és similar a la modalitat 1, però en lloc d'identificar errors cal localitzar i fotografiar rètols de comerços amb noms enginyosos en català, que després es poden exposar a l'escola.

Modalitat 3: Aplicar la modalitat 1 o 2 en un format de joc al carrer. En aquest cas, els participants tenen un temps determinat per passejar-se pels carrers dels voltants a la cerca d'errors gramaticals, castellanismes i barbarismes (en el cas de la modalitat 1) o bé rètols de comerços amb noms enginyosos (en el cas de la modalitat 2). Passat el temps convingut, es validen i comparteixen els casos identificats. Guanya l'activitat la persona que localitza més casos.

Indicadors d'avaluació

Modalitat 1: Quantitat d'errors localitzats, valoració alumnat i professorat

Modalitat 2: Quantitat i varietat de rètols trobats, valoració alumnat i professorat

Modalitat 3: Nombre de participants a la prova. Quantitat i nivell dels casos identificats

Recursos

L'Escola Joan Pelegrí de Barcelona ha realitzat una iniciativa similar a la modalitat 1, en motiu del centenari de les Normes Ortogràfiques de Pompeu Fabra.



El nucli de la CAL de Figueres ha adaptat la modalitat 1 al format concurs, en el qual els participants podien fotografiar errors gramaticals localitzats en espais públics, i publicar-los a l'Instagram amb l'etiqueta #CaçalErrada.

Observacions

Aquesta activitat requereix la utilització de dispositius mòbils o similars per a fer les fotografies.

Contactes

Coordinadora d'Associacions per la Llengua Catalana (CAL): cal@cal.cat, 934159002