

PROPOSTES PER A L'ADEQUACIÓ DE LA POLÍTICA LINGÜÍSTICA DE LES UNIVERSITATS DE CATALUNYA A LA LLEI 1/2003 D'UNIVERSITATS DE CATALUNYA, ALS ESTATUTS UNIVERSITARIS VIGENTS I A L'ESTATUT D'AUTONOMIA DE CATALUNYA 2006

Per tal d'adequar la política lingüística de les universitats de Catalunya a la LLEI 1/2003 d'Universitats de Catalunya, així com als estatuts universitaris vigents i a l'estatut d'autonomia, i **amb la voluntat de permetre superar l'actual procés de declivi de l'ús del català a l'ensenyament superior**, des de la plataforma Estudiants per Catalunya (UPC) així com des de la Plataforma Universitària pel Català (UPF) amb el suport de la Coordinadora d'Associacions per la Llengua Catalana, i després d'estudiar detingudament al llarg de més de dos anys la problemàtica, cada vegada més notòria, pel què fa a l'ús de la llengua catalana a l'activitat docent davant la presència creixent d'estudiants nous, estimem les següents mesures a tenir en compte per totes les universitats de Catalunya com a mínimes, necessàries i urgents:

- **Eliminar** la petició o recomanació, adreçada a les universitats amb les què es signen convenis d'intercanvi d'estudiants, de "*comprovar el nivell d'espanyol o català*" dels estudiants que vulguin accedir a una plaça de mobilitat amb destí a Catalunya. Aquest fet comporta conseqüències particularment greus per a la llengua pròpia, atès que suposa *de facto* el foment del coneixement de l'espanyol com a condició *sine qua non* per tal de poder estudiar a les universitats públiques subvencionades per la Generalitat (foment que —en tot cas— la llei mana destinar a la llengua catalana).
- **Demandar** periòdicament als diversos departaments de relacions exteriors de les universitats amb les quals es tinguin signats convenis de mobilitat, que s'abstinguin de seleccionar els estudiants que volen venir a Catalunya a partir de criteris lingüístics — que suposen una discriminació per raó de llengua— i ho facin exclusivament tenint en compte llur vàlua en les matèries i llur rendiment acadèmic. L'exigència o suggerència d'aquestes premisses discriminatòries està fent molt de mal a la llengua pròpia de Catalunya i n'està reduïnt el camp docent.
- **Informar** periòdicament a totes les universitats estrangeres amb les que es tinguin signats convenis d'intercanvi d'estudiants de quina és, segons els estatuts universitaris vigents, la llengua pròpia de la universitat i, en conseqüència, *la llengua d'ús vehicular normal de llurs activitats*.
- **Contactar** semestralment amb tots i cadascun dels estudiants seleccionats per a venir a qualsevol de les universitats catalanes per tal d'informar-los de la vigorositat social manifesta de la llengua catalana i el seu paper vertebrador de la vida social del país que les lleis li assignen, en particular la llei 1/2003 d'Universitats de Catalunya, per tal d'esclarir possibles concepcions errònies segons les quals l'ús de la llengua pròpia a Catalunya és testimonial, subordinat i, en qualsevol cas, d'interès social secundari.
- **Obrir** les universitats de Catalunya a l'intercanvi internacional de primer nivell i potenciar d'una vegada per totes la creació de plans d'estudis que estableixin una *ratio* d'entre el 15 i el 20% de les assignatures impartides íntegrament en anglès. De ser així, d'una banda es facilitaria moltíssim la ràpida integració d'estudiants d'arreu del món a l'activitat docent de la universitat i, d'altra banda —i no menys important—, s'obriria la porta al millor professorat d'arreu a impartir classes a les universitats de Catalunya i es potenciarien els coneixements de l'alumnat universitari en la mateixa mesura que l'aparició d'una tercera via lingüística suposaria un efecte relaxant per a la

docència feta en llengua catalana, atès que qui tingués impediments personals voluntàriament insuperables per entendre la docència establerta en català disposaria d'alternatives positives i inconfusibles que no haurien de passar per la substitució al castellà de la nostra llengua.

- **Modificar** l'actual política de relacions internacionals per la qual es donen privilegis d'oferta i d'intercanvi preferents amb els països castellanoparlants de fora de la unió europea en detriment d'una participació més equitativa i incardinada a l'intercanvi cultural intereuropeu, sobretot pel què fa a màsters i estudis de postgrau.

- **Revisar** degudament el contingut de les respectives pàgines web de les universitats pel què fa a la presentació de la situació de la llengua catalana a Catalunya i a la docència universitària, en el sentit de donar-los un perfil menys proper a l'actual confús ball de dades al respecte de l'ús de la llengua i, per contra, més enfocat al foment del català que la legislació vigent estableix que cal assumir des de les universitats públiques.

- **Oferir** a cadascun dels futurs estudiants, de manera prèvia a la seva arribada a la universitat, la possibilitat particular d'accedir a un curs intensiu i gratuït de llengua catalana al seu mateix campus universitari durant les setmanes prèvies o immediates a l'inici de l'activitat docent i fomentar-ne llur participació de manera activa.

- **Oferir** a cadascun dels futurs estudiants la possibilitat d'accedir a l'aprenentatge de la llengua catalana per mitjà d'assignatures optatives, impartides dins el seu campus universitari, les quals comportin una càrrega valenta de crèdits ECTS per a l'estudiant.

- **Facilitar** tota la informació i recursos que la Generalitat de Catalunya disposa per a l'aprenentatge de la llengua catalana per a estrangers, per correu electrònic i des del moment en què els siguin assignades les plaçes, i enviar-los per correu ordinari un CD amb material interactiu de familiarització amb la llengua catalana a distància conjuntament amb el programa Interc@t d'aprenentatge del català *online*.

- **Establir** els protocols necessaris, coordinats des dels respectius vicerectorats de política lingüística i revisats periòdicament pel director del Consell Interuniversitari de Catalunya, per tal que tota l'activitat destinada al coneixement de la llengua pròpia de Catalunya i foment de la mateixa, en especial la destinada als estudiants nous, sigui rebuda per cadascun dels estudiants més enllà de ser rebuda per les diverses escoles universitàries, atès que la regulació del marc lingüístic docent a totes les universitats europees (i, en conseqüència, també a Catalunya) és motiu de reserva legal singular a través de lleis i estatuts, i atès que el marc lingüístic establert a l'ensenyament superior és de transcendència política de primer ordre per a totes les comunitats legalment establertes, com és el cas de Catalunya.

Barcelona, octubre de 2007