

Passegem junts

Objectiu: Aplicar els coneixements treballats a entorns propers.

Procediment:

- Dur a terme el projecte Junts mentre es camina pel poble o barri on es du a terme.
- Aplicar els coneixements de cada unitat mentre es va comentant als elements que puguin aparèixer al llarg de la passejada.
- Algunes propostes poden ser les següents:
 - *Unitat 4. Com és casa teva?* Fer una visita un equipament del poble o barri i anar dient els elements que es troben, com es diu cada estança i què hi ha.
 - *Unitat 6. Quin goig que fas!* Visitar una botiga de roba propera a l'espai on es fan les sessions i anar descrivint la roba que es troben (és oportú abans d'anar-hi avisar el dependent de la botiga).
 - *Unitat 8. Quin número tens?* Fer un passeig al carrer i identificar els continguts treballats a la sessió (plaça, carrer, portal, passeig, etc.)
 - *Unitat 9. On és?* Situar-se a les escales de l'equipament —si n'hi ha— o buscar algun espai amb escales i anar-se col·locant a diferents llocs indicant les situacions a l'espai (a dalt, a baix, a la dreta, a l'esquerra, al mig, etc.)
 - *Unitat 10. On està situat?* Fer un passeig pel carrer i indicar on estan situats els elements que van apareixent (si la paperera és a davant de la sabateria, si el forn de pa és lluny del semàfor, etc.)
 - *Unitat 11. Cap on vas?* Fer un passeig pel barri i indicar quina direcció prenen els automòbils i les persones (cap amunt, cap avall, cap endavant, cap endarrere, etc.)
 - *Unitat 15. Què ens agrada fer?* Fer un passeig pel barri i anar preguntant les preferències de les botigues, dels carrers, de les activitats que fan les persones que hi passen, etc. (per exemple: Prefereixo el forn de pa que la sabateria; a mi m'agrada més caminar que córrer; m'estimo més aquest carrer que l'altre).
 - *Unitat 16. Què mengem?* i *Unitat 17. Qui és l'últim?* Fer una visita al mercat del barri o poble o a les botigues properes, anar identificant el contingut treballat i (és oportú abans d'anar-hi avisar els dependents de les parades i/o botigues).
 - *Unitat 18. Què hi ha per dinar?* Fer una visita a un bar-restaurant i anar indicant com estan parades les taules i què prenen les persones que són al local (és oportú abans d'anar-hi avisar els cambrers del bar).

Factors de cohesió:

- Permet consolidar aprenentatges fets.
- Permet aplicar els coneixements a l'àmbit proper i conèixer el territori.
- Permet aprendre a partir de l'experiència real.